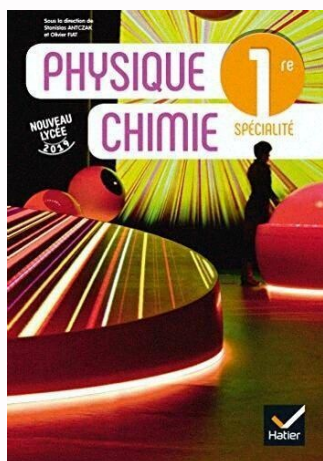


16, activité 1, fiche-guide élève (texte) p.173 Chap.

2, activité 6, fiche-guide élève initiation (texte) p.82 Chap. 16, exercice 54, fiche-guide élève avec microcontrôleur (PDF) p.185 Chap. Rien de nouveau sous le soleil sinon, la régularité est clé. Pense par exemple aux centres étrangers (et notamment aux annales de Pondichéry) qui sont disponibles en amont de celles de France métropolitaine. Verdict : cela t'évite de passer 50 minutes sur une question qui vaut 3 pauvres points. 16, activité 8, fiche-guide élève initiation (texte) p.182 Chap. Enfin, sur les 3 exercices, deux sont communs à l'ensemble de la filière et le troisième sera différent entre les élèves suivant la spécialité et ceux suivant le tronc commun.

1, activité 4, fiche-guide élève (PDF) p.73 Chap. En étant assidu et investi durant ces sessions, tu auras déjà éliminé la majorité des problèmes. 16, activité 6, fiche-guide élève intermédiaire (PDF) p.175 Chap. Alors, ne laisse pas ton binôme s'occuper de tout, car le jour de l'épreuve du bac, tu vas te retrouver bien seul durant ton expérience... ☹ Bref, rien de tel que de l'entraînement pour t'habituer au matériel et aux logiciels que tu devras utiliser le jour J. 2, activité 4, fiche-guide élève (PDF) p.75 Chap. 11, activité 2, fiche-guide élève confirmé (texte) p.154 Chap. 16, exercice 54, fiche-guide élève sans microcontrôleur (PDF) p.185 Chap. 10, activité 3, fiche-guide élève (PDF) p.147 Chap. 12, activité 5, fiche-guide élève (texte) p.198 Chap. Pour ce faire, tire au hasard un TP et check que tu connais bien le matériel, que tu maîtrises la manipulation et que tu sais faire le schéma du montage. 16, activité 6, fiche-guide élève intermédiaire (texte) p.175 Chap. 11, activité 2, fiche-guide élève initiation (texte) p.148 Chap. 7, activité 6, fiche-guide élève (PDF) p.135 Chap. Ne vérifie qu'après à l'aide du corrigé si tu as juste ! Enfin, plus tu te rapproches de l'épreuve du bac, plus il devient urgent de te frotter à des sujets d'annales de Bac afin de comprendre les logiques intrinsèques de l'épreuve.



Rien de nouveau sous le soleil sinon, la régularité est clé. Pense par exemple aux centres étrangers (et notamment aux annales de Pondichéry) qui sont disponibles en amont de celles de France métropolitaine. Verdict : cela t'évite de passer 50 minutes sur une question qui vaut 3 pauvres points. 16, activité 8, fiche-guide élève initiation (texte) p.182 Chap. Enfin, sur les 3 exercices, deux sont communs à l'ensemble de la filière et le troisième sera différent entre les élèves suivant la spécialité et ceux suivant le tronc commun. 1, activité 4, fiche-guide élève (PDF) p.73 Chap. En étant assidu et investi durant ces sessions, tu auras déjà éliminé la majorité des problèmes. 16, activité 6, fiche-guide élève intermédiaire (PDF) p.175 Chap. Alors, ne laisse pas ton binôme s'occuper de tout, car le jour de l'épreuve du bac, tu vas te retrouver bien seul durant ton expérience... ☹ Bref, rien de tel que de l'entraînement pour t'habituer au matériel et aux logiciels que tu devras utiliser le jour J. 2, activité 4, fiche-guide élève (PDF) p.75 Chap. 11, activité 2, fiche-guide élève confirmé (texte) p.154 Chap.

16, exercice 54, fiche-guide élève sans microcontrôleur (PDF) p.185 Chap. 10, activité 3, fiche-guide élève (PDF) p.147 Chap. 12, activité 5, fiche-guide élève (texte) p.198 Chap. Pour ce faire, tire au hasard un TP et check que tu connais bien le matériel, que tu maîtrises la manipulation et que tu sais faire le schéma du montage. 16, activité 6, fiche-guide élève intermédiaire (texte) p.175 Chap. 11, activité 2, fiche-guide élève initiation (texte) p.148 Chap. 7, activité 6, fiche-guide élève (PDF) p.135 Chap. Ne vérifie qu'après à l'aide du corrigé si tu as juste ! Enfin, plus tu te rapproches de l'épreuve du bac, plus il devient urgent de te frotter à des sujets d'annales de Bac afin de comprendre les logiques intrinsèques de l'épreuve. Mais surtout, cela va t'éviter de passer du temps sur des questions qui ne rapportent pas assez de points. Le but est ici de valider des hypothèses tout en faisant un bilan de ta démarche expérimentale. 16, activité 6, fiche-guide élève confirmé (PDF) p.173 Chap. 2, activité 6, fiche-guide élève initiation (PDF) p.90 Chap. Tu reviendras sur la question problématique en fin d'épreuve. Heureusement, tu as de la chance, on a décidé d'y remédier avec cet article te donnant un max de conseils pour le bac de physique-chimie Au programme de cet article : ce que les correcteurs attendent, comment engranger des points facilement, quels sont les pièges à éviter absolument... SPOILER ALERT : le Sherpa dont nous avons écouté les conseils n'était pas vraiment bon en physique-chimie en Terminale (10-12 de moyenne) mais il a pourtant eu 18 au bac en étant malin ! Très bonne lecture Prépare-toi à 3h30 de folie devant ta copie de 3 exercices. Les correcteurs apprécient particulièrement ce format, car il est aisé d'établir si le candidat a bien compris comment fonctionnait une démarche scientifique. Ensuite, lance-toi avec l'exercice que tu trouves le plus facile afin d'éviter de bloquer. Quelques semaines avant l'examen, n'oublie pas de reprendre tes différents TP et vérifie que tu as bien assimilé les compétences qui seront évaluées. 11, activité 2, fiche-guide élève initiation (PDF) p.154 Chap. 16, activité 6, fiche-guide élève initiation (texte) p.175 Chap. 15, activité 4, fiche-guide élève (texte) p.216 Chap. 16, activité 7, fiche-guide élève confirmé (PDF) p.175 Chap. 16, activité 8, fiche-guide élève confirmé (PDF) p.182 Chap. À titre d'exemple, il est possible qu'au sein d'un exercice, on te demande de réfléchir à une problématique autour de plusieurs documents à la fois (texte, tableau, graphiques, schémas, etc.) afin de rédiger une synthèse ! ☐ ⚠ ATTENTION : si la calculatrice a toujours été autorisée depuis 2008 au bac, cela ne veut pas pour autant dire que ce sera le cas cette année. Amazon propose aussi Le livre du professeur où se trouve la correction détaillée de l'intégralité des exercices et activités du manuel.

Thierry Collet Geneviève Ponsonnet Florence Raffin Labotp.org -> révisions des techniques expérimentales Labolycée -

> celui-ci regroupe l'ensemble des sujets posés par les différents centres d'examen depuis 2003 Annabac -> tu retrouveras ici pas mal d'annales ainsi que des conseils assez cool dans leurs corrigés Malgré le stress provoqué par l'annonce que tu vas au rattrapage, il faut mettre toutes les chances de ton côté. Nos Sherpas sont là pour t'aider à progresser et prendre confiance en toi. 11, activité 2, fiche-guide élève confirmé (PDF) p.159 Chap. Tu as beau rater 1,2,3,4... questions, le but est vraiment d'aller grappiller tous les points imaginables sans te laisser déconcentrer par tes difficultés.

1, activité 2, fiche-guide élève (PDF) p.61 Chap. De ce fait, on te conseille vraiment de ne pas passer à côté d'un exercice, car tu n'as pas réussi à répondre à l'une des questions au sein de celui-ci.

Eh oui, le correcteur peut laisser passer une faute de calcul si tu as mené le bon raisonnement ! Alors, fais bien l'effort de relire tes résultats et vérifie que tu ne dis pas des bêtises énormes ! Exemple : si tu conclus que l'arc de triomphe fait 30 cm de haut, tu as un léger souci l'ami... 🤔 Tu as lu et relu et tu n'arrives pas à trouver ta faute de calcul ? Le format de l'épreuve depuis quelques années est assez novateur puisque le bachotage est moins utile. Ensuite, prends soin de bien repérer les éléments les plus importants des documents et surligne-les pour ne pas les oublier. Louise Mines ParisTech 24€/h Nicolas CentraleSupélec 17€/h Fabien Télécom Paris 20€/h Clémence HEC Paris 21€/h/h Bastien Polytechnique 26€/h Simon 4e année de médecine 26€/h Jade Sciences Po Paris 21€/h Besoin d'un prof particulier de Physique-chimie ? Pourtant, tu ne peux pas te permettre de passer à côté de cette épreuve.

M1 : Mouvement et interactions Fiche d'exercices '2 : Forces et gravitation

1. Modifier l'action de la Terre
 Faire un schéma adapté.
 On modélise le panda ci-contre par un point matériel réel C.
 Le poids de ce panda a pour valeur $P = 1,2 \times 10^3 \text{ N}$.
 1. Indiquer les caractéristiques de cette force.
 2. Représenter cette force en utilisant l'échelle : 1 cm \leftrightarrow 400 N.

2. La patinoise de vitesse
 Effectuer des calculs ; faire un schéma adapté.
 Une patinoise de vitesse, de masse $m = 65 \text{ kg}$, attend l'ordre du starter pour débiter sa course.
 1. Proposer un référentiel permettant l'étude du mouvement de la patinoise.
 2. a. Donner les caractéristiques du poids P de la patinoise.
 b. Déterminer les caractéristiques de la force R exercée par la glace sur la patinoise.
 c. On modélise la patinoise par un point S. Schématiser les forces appliquées sur ce système.
 Données : $g = 9,81 \text{ N kg}^{-1}$.

3. Calculer une force d'attraction gravitationnelle
 Effectuer des calculs.
 Le centre de Neptune se situe à une distance $d_{SN} = 4,5 \times 10^9 \text{ m}$ de celui du Soleil.
 1. L'expression de la valeur F_{SN} de la force d'attraction gravitationnelle exercée par le Soleil sur Neptune est :

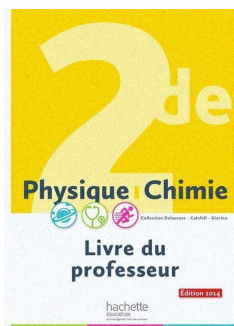
$$F_{SN} = G \frac{m_S m_N}{d_{SN}^2}$$
 Calculer la valeur de cette force.
 2. Vérifier que la force d'attraction gravitationnelle exercée par le Soleil sur Neptune est correctement représentée sur le schéma ci-dessus.
 Données :
 • $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
 • Masse du Soleil $m_S = 2,0 \times 10^{30} \text{ kg}$
 • Masse de Neptune $m_N = 1,0 \times 10^{26} \text{ kg}$.

4. Connaître les critères de réussite
 Mobiliser ses connaissances ; effectuer des calculs ; reconnaître des vecteurs.
 Le télescope spatial Hubble est en orbite à une distance $d = 6,96 \times 10^6 \text{ km}$ du centre de la Terre.
 1. Identifier la force F d'attraction gravitationnelle représentée sur le schéma ci-dessus.
 2. Exprimer la valeur de cette force, puis la calculer.
 3. Donner l'expression vectorielle de F .
 4. Reproduire le schéma et représenter la force exercée par Hubble sur la Terre en utilisant pour échelle : 1 cm \leftrightarrow $3 \times 10^7 \text{ N}$.
 Données :
 • $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
 • Masse de la Terre $m_T = 5,97 \times 10^{24} \text{ kg}$
 • Masse du télescope Hubble $m_H = 11 \times 10^3 \text{ kg}$.

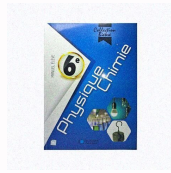
Critères de réussite

- J'ai justifié la réponse à l'aide d'une phrase (question 1).
- J'ai écrit l'application littérale avant d'effectuer le calcul (question 2).
- J'ai converti la distance dans la bonne unité et donné un résultat avec le bon nombre de chiffres significatifs (question 3).
- J'ai pas oublié les flèches sur les symboles des vecteurs (question 3).
- J'ai écrit un vecteur en utilisant l'échelle proposée (question 4).

16, activité 8, fiche-guide élève initiation (texte) p.182 Chap. Enfin, sur les 3 exercices, deux sont communs à l'ensemble de la filière et le troisième sera différent entre les élèves suivant la spécialité et ceux suivant le tronc commun. 1, activité 4, fiche-guide élève (PDF) p.73 Chap.



Verdict : cela t'évite de passer 50 minutes sur une question qui vaut 3 pauvres points. 16, activité 8, fiche-guide élève initiation (texte) p.182 Chap. Enfin, sur les 3 exercices, deux sont communs à l'ensemble de la filière et le troisième sera différent entre les élèves suivant la spécialité et ceux suivant le tronc commun. 1, activité 4, fiche-guide élève (PDF) p.73 Chap. En étant assidu et investi durant ces sessions, tu auras déjà éliminé la majorité des problèmes. 16, activité 6, fiche-guide élève intermédiaire (PDF) p.175 Chap. Alors, ne laisse pas ton binôme s'occuper de tout, car le jour de l'épreuve du bac, tu vas te retrouver bien seul durant ton expérience... 🤔 Bref, rien de tel que de l'entraînement pour t'habituer au matériel et aux logiciels que tu devras utiliser le jour J.



Pense par exemple aux centres étrangers (et notamment aux annales de Pondichéry) qui sont disponibles en amont de celles de France métropolitaine.

CORRIGÉS

1 1° b, 2° a. L'oxydant et le réducteur peuvent être chargés (positivement ou négativement) ou pas. Ils peuvent aussi être neutres (l'un des deux ou les deux).
3° b, et d, 4° b. Le gain ou la perte d'électron est le seul critère pour définir respectivement un oxydant et un réducteur.

2 1° a. L'oxydant est celui qui capte les électrons, il se place en début du couple.
2° c, 3° a, b, et d. En solution aqueuse, des molécules d'eau sont présentes, donc on peut les faire intervenir (pour équilibrer l'élément O) : on peut faire intervenir des ions H^+ qui influencent sur l'acidité du milieu. On doit ajouter les électrons à la fin pour l'équilibre des charges. 4° a, b, et c. Une demi-équation peut s'écrire dans les deux sens.

3 1° a, b, et a, 2° b. On passe nécessairement par les demi-équations, on n'écrit jamais la réaction directement. À la fin, il ne doit rester aucun électron. 3° b, et c.

4 1° L'oxydant est le premier du couple, soit respectivement : Mg^{2+} et MnO_2 , le réducteur est le second, soit respectivement : Mg et Mn^{2+} .
2° Les électrons sont du côté de l'oxydant qui les capte, alors que le réducteur les cède. Attention : le sens d'écriture est quelconque, oxydant (ou réducteur) à droite ou à gauche, en revanche les électrons sont forcément du côté de l'oxydant.
3° L'espèce qui peut être réduite est l'oxydant, soit : Mg^{2+} et MnO_2 , celle qui peut être oxydée est le réducteur, soit : Mg et Mn^{2+} .
4° S'il y a oxydation, c'est le réducteur qui se transforme en oxydant, donc Mg en Mg^{2+} et Mn^{2+} en MnO_2 ; s'il y a réduction, ce sont les réactions inverses.

5 1° Les couples doivent concerner un élément commun, ici, on a des métaux et leurs ions, ou tous les métaux sont réducteurs et leurs ions sont oxydants, d'où les couples M^+/M , où M est un métal, et des dihalogènes et des halogénures qui sont respectivement oxydants et réducteurs, d'où les couples X_2/X^- , où X est un halogène. Les couples sont détaillés ci-dessous à la question 3°.

2° La demi-équation doit conserver les éléments et la charge.

3° $Fe^{3+}/Fe^{2+} : Fe^{3+} + 2e^- \rightleftharpoons Fe^{2+}$; $Ag_2O/Ag_2O + e^- \rightleftharpoons Ag_2O$;
 $Cu^{2+}/Cu_2^{+} : Cu^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Cu_2^{+}$; $Zn^{2+}/Zn_2^{+} : Zn^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Zn_2^{+}$;
 $I_2/I_2^- : I_2 + 2e^- \rightleftharpoons 2I_2^-$; $Cl_2/Cl_2^- : Cl_2 + 2e^- \rightleftharpoons 2Cl_2^-$;
 $Br_2/Br_2^- : Br_2 + 2e^- \rightleftharpoons 2Br_2^-$; $F_2/F_2^- : F_2 + 2e^- \rightleftharpoons 2F_2^-$.

6 1° a. $Cr_2O_7^{2-} \rightleftharpoons 2Cr^{3+}$, b. $Cr_2O_7^{2-} \rightleftharpoons 2Cr^{3+} + 7H_2O$.
c. $Cr_2O_7^{2-} + 14H^+ \rightleftharpoons 2Cr^{3+} + 7H_2O$.
d. Charges à gauche : $-2 - 14 = -12$ et charges à droite : $2 \times (+3) + 6 = 12$. Il faut bien 6 électrons à gauche pour équilibrer les charges :
 $Cr_2O_7^{2-} + 14H^+ + 6e^- \rightleftharpoons 2Cr^{3+} + 7H_2O$.

2° Les étapes sont (S est déjà consommé) $SO_2 \rightleftharpoons S + 2H_2O$ puis
 $SO_2 + 4H^+ \rightleftharpoons S + 2H_2O$ puis $SO_2 + 4H^+ + 4e^- \rightleftharpoons S + 2H_2O$.

3° $Ta_2O_5 \rightleftharpoons 2Ta$ puis $Ta_2O_5 \rightleftharpoons 2Ta + 5H_2O$ puis $Ta_2O_5 + 10H^+ \rightleftharpoons 2Ta + 5H_2O$.
Et finalement : $Ta_2O_5 + 10H^+ + 10e^- \rightleftharpoons 2Ta + 5H_2O$.

42

Verdict : cela t'évite de passer 50 minutes sur une question qui vaut 3 pauvres points. 16, activité 8, fiche-guide élève initiation (texte) p.182 Chap. Enfin, sur les 3 exercices, deux sont communs à l'ensemble de la filière et le troisième sera différent entre les élèves suivant la spécialité et ceux suivant le tronc commun. 1, activité 4, fiche-guide élève (PDF) p.73 Chap. En étant assidu et investi durant ces sessions, tu auras déjà éliminé la majorité des problèmes. 16, activité 6, fiche-guide élève intermédiaire (PDF) p.175 Chap. Alors, ne laisse pas ton binôme s'occuper de tout, car le jour de l'épreuve du bac, tu vas te retrouver bien seul durant ton expérience... ☹️ Bref, rien de tel que de l'entraînement pour t'habituer au matériel et aux logiciels que tu devras utiliser le jour J. 2, activité 4, fiche-guide élève (PDF) p.75 Chap. 11, activité 2, fiche-guide élève confirmé (texte) p.154 Chap. 16, exercice 54, fiche-guide élève sans microcontrôleur (PDF) p.185 Chap. 10, activité 3, fiche-guide élève (PDF) p.147 Chap. 12, activité 5, fiche-guide élève (texte) p.198 Chap. Pour ce faire, tire au hasard un TP et check que tu connais bien le matériel, que tu maîtrises la manipulation et que tu sais faire le schéma du montage. 16, activité 6, fiche-guide élève intermédiaire (texte) p.175 Chap. 11, activité 2, fiche-guide élève initiation (texte) p.148 Chap. 7, activité 6, fiche-guide élève (PDF) p.135 Chap. Ne vérifie qu'après à l'aide du corrigé si tu as juste ! Enfin, plus tu te rapproches de l'épreuve du bac, plus il devient urgent de te frotter à des sujets d'annales de Bac afin de comprendre les logiques intrinsèques de l'épreuve. Mais surtout, cela va t'éviter de passer du temps sur des questions qui ne rapportent pas assez de points. Le but est ici de valider des hypothèses tout en faisant un bilan de ta démarche expérimentale. 16, activité 6, fiche-guide élève confirmé (PDF) p.173 Chap. 2, activité 6, fiche-guide élève initiation (PDF) p.90 Chap. Tu reviendras sur la question problématique en fin d'épreuve. Heureusement, tu as de la chance, on a décidé d'y remédier avec cet article te donnant un max de conseils pour le bac de physique-chimie Au programme de cet article : ce que les correcteurs attendent, comment engranger des points facilement, quels sont les pièges à éviter absolument... SPOILER ALERT : le Sherpa dont nous avons écouté les conseils n'était pas vraiment bon en physique-chimie en Terminale (10-12 de moyenne) mais il a pourtant eu 18 au bac en étant malin ! Très bonne lecture Prépare-toi à 3h30 de folie devant ta copie de 3 exercices. Les correcteurs apprécient particulièrement ce format, car il est aisé d'établir si le candidat a bien compris comment fonctionnait une démarche scientifique. Ensuite, lance-toi avec l'exercice que tu trouves le plus facile afin d'éviter de bloquer. Quelques semaines avant

l'examen, n'oublie pas de reprendre tes différents TP et vérifie que tu as bien assimilé les compétences qui seront évaluées. 11, activité 2, fiche-guide élève initiation (PDF) p.154 Chap. 16, activité 6, fiche-guide élève initiation (texte) p.175 Chap. 15, activité 4, fiche-guide élève (texte) p.216 Chap. 16, activité 7, fiche-guide élève confirmé (PDF) p.175 Chap. 16, activité 8, fiche-guide élève confirmé (PDF) p.182 Chap. À titre d'exemple, il est possible qu'au sein d'un exercice, on te demande de réfléchir à une problématique autour de plusieurs documents à la fois (texte, tableau, graphiques, schémas, etc.) afin de rédiger une synthèse ! ☐ △ ATTENTION : si la calculatrice a toujours été autorisée depuis 2008 au bac, cela ne veut pas pour autant dire que ce sera le cas cette année. Amazon propose aussi Le livre du professeur ou se trouve la correction détaillée de l'intégralité des exercices et activités du manuel. Thierry Collet Geneviève Ponsonnet Florence Raffin Labotp.org -> révisions des techniques expérimentales Labolycée -> celui-ci regroupe l'ensemble des sujets posés par les différents centres d'examen depuis 2003 Annabac -> tu retrouveras ici pas mal d'annales ainsi que des conseils assez cool dans leurs corrigés Malgré le stress provoqué par l'annonce que tu vas au rattrapage, il faut mettre toutes les chances de ton côté. Nos Sherpas sont là pour t'aider à progresser et prendre confiance en toi. 11, activité 2, fiche-guide élève confirmé (PDF) p.159 Chap. Tu as beau rater 1,2,3,4... questions, le but est vraiment d'aller grappiller tous les points imaginables sans te laisser déconcentrer par tes difficultés. 1, activité 2, fiche-guide élève (PDF) p.61 Chap. De ce fait, on te conseille vraiment de ne pas passer à côté d'un exercice, car tu n'as pas réussi à répondre à l'une des questions au sein de celui-ci.

Eh oui, le correcteur peut laisser passer une faute de calcul si tu as mené le bon raisonnement ! Alors, fais bien l'effort de relire tes résultats et vérifie que tu ne dis pas des bêtises énormes ! Exemple : si tu conclus que l'arc de triomphe fait 30 cm de haut, tu as un léger souci l'ami... ☹ Tu as lu et relu et tu n'arrives pas à trouver ta faute de calcul ? Le format de l'épreuve depuis quelques années est assez novateur puisque le bachotage est moins utile.

Ensuite, prends soin de bien repérer les éléments les plus importants des documents et surligne-les pour ne pas les oublier. Louise Mines ParisTech 24€/h Nicolas CentraleSupélec 17€/h Fabien Télécom Paris 20€/h Clémence HEC Paris 21€/h/h Bastien Polytechnique 26€/h Simon 4e année de médecine 26€/h Jade Sciences Po Paris 21€/h Besoin d'un prof particulier de Physique-chimie ? Pourtant, tu ne peux pas te permettre de passer à côté de cette épreuve. 16, exercice 54, fiche-guide élève sans microcontrôleur (texte) p.185 11, activité 3, fiche-guide élève (texte) p.194 Chap. N'écris pas au crayon de papier (exception faite de la construction d'un graphe). Pense à bien les surligner en début d'épreuve pour ne rien oublier. 16, exercice 54, fiche-guide élève avec microcontrôleur (texte) p.185 Chap. 10, activité 3, fiche-guide élève (texte) p.147 Chap. Enfin, mets en évidence tes résultats et privilégie des phrases courtes avec le langage scientifique adéquat. Et lorsque tu te présenteras à l'épreuve, garde bien ça en tête : Pas d'erreurs d'inattention qui coûtent vite cher : prends le temps de lire les consignes pour éviter de partir en hors-sujet. 16, activité 8, fiche-guide élève initiation (PDF) p.182 Chap. 3, activité 2, fiche-guide élève (texte) p.121 Chap. 2, activité 4, fiche-guide élève (texte) p.64 Chap. 2, activité 6, fiche-guide élève confirmé (PDF) p.78 Chap. On ne le répétera jamais assez, mais le truc essentiel en physique-chimie, c'est de mener un raisonnement cohérent (bien plus important que le résultat final).

Encore une fois, ton but est de t'approprier le raisonnement à adopter plus que de juste faire des exercices ! Pour réussir l'épreuve d'ECE en fin d'année, tu dois avoir manipulé pendant l'année, c'est aussi simple que cela. Les questions portent sur le programme de Terminale, donc pas d'inquiétude si une question concerne le programme de première, les formules correspondantes te seront communiquées. Oui c'est dur, mais oui tu vas y arriver, car tu crois en toi (et que tu as bien révisé avant quand même ☺) Comme nous te l'avons déjà dit, l'épreuve de physique-chimie au bac regroupe beaucoup de documents, mais seulement certains éléments sont importants. Cela te permet déjà d'avoir une vue d'ensemble et de connaître les réponses sur lesquelles tu dois aboutir (souvent le résultat est admis au sein de certaines questions). En effet, le jour du rattrapage, ton examinateur a comme consigne de vérifier que tu maîtrises plus ou moins bien l'ensemble des compétences censées être développées pendant l'année. 15, activité 4, fiche-guide élève (PDF) p.216 Chap. 13, activité 3, fiche-guide élève (texte) p.213 Chap. Eh oui... comme pour toutes les épreuves du bac, savoir gérer son temps est essentiel si tu veux t'en sortir le jour J. Le but est d'arriver à créer des automatismes afin de résoudre les exercices de plus en plus facilement. En effet, la plupart des questions sont indépendantes puisque la réponse est souvent indiquée dans la question suivante. 1, activité 4, fiche-guide élève (texte) p.74 Chap. Alors ne joue pas ta note au petit bonheur la chance et apprends tes formules. 16, activité 1, fiche-guide élève (PDF) p.173 Chap.

Exercice 2 p 27 Exercice 3 p 27 Exercice 5 p 27 Exercice 7 p 28 Exercice 8 p 28 Exercice 14 p 29 Exercice 6 p 46 Exercice 7 p 46 Exercice 9 p 46 Exercice n°11 p 46 Exercice n°20 p 48 Exercice n°24 p 48 Manuel numérique enrichi élève Editions Hatier Editions Hatier L'épreuve de physique-chimie se rapproche à grands pas et tu es toujours en PLS à l'idée de te retrouver seul devant ta copie ? 11, exercice 40, fiche-guide élève (PDF) p.208 Chap. Running Is Impossible. Mais attention, ne recopie pas bêtement le corrigé, tu dois comprendre le raisonnement et la démarche de l'exercice. Pas d'erreurs de conversion : fais bien attention aux différentes unités et à les convertir si nécessaire ! Pas d'erreurs de calcul : pense bien à être rigoureux lorsque tu rentres ton calcul au sein de ta calculatrice ! Voilà, on a fait le tour de nos conseils pour le Bac de Physique-Chimie ! On se quitte sur ces belles paroles d'Albert Camus ! En vérité, le chemin importe peu, la volonté d'arriver suffit à tout. Si courir ton 3 x 500 m est un vrai calvaire pour commencer, plus tu t'entraînes, plus tes temps s'améliorent (et moins tu craches tes poumons) ! ☐☐☐ Et arrête de flipper si les progrès ne se font pas tout de suite sentir ! Sois proactif pendant la correction en cours en posant des questions à ton professeur puis essaye de refaire les exercices une fois chez toi. Indique alors à ton correcteur sur le bord de ta copie que ton résultat est aberrant et que tu l'as remarqué ! Ton examinateur sera alors a priori plus clément quand il te notera ! Plus que ce bon sacré Rogue dans Harry Potter ☐☐☐ Comme dans beaucoup d'épreuves au bac, avoir un peu de jugeote peut suffire pour gagner ces 2-3 points nécessaires à l'obtention de ton bac ou de la sacro-sainte mention. 1, activité 2, fiche-guide élève (texte) p.62 Chap. Si ce n'est pas le cas, direction ton/ta prof illico presto pour un petit brief de rattrapage express ! Margot Arts et Métiers ParisTech 22€/h/h Bastien Polytechnique 26€/h Fanny Ponts ParisTech 19€/h Thibault ENS Paris Ulm 20€/h Simon 4e année de médecine 26€/h Ton premier cours particulier de physique-chimie est offert ! Fais-toi guider par un étudiant passé par une des meilleures écoles de France. Sur Amazon on peut trouver le livre de l'élève (Bordas Physique-chimie seconde) comportant l'énoncé des exercices corrigés ci-dessous. 3, activité 2, fiche-guide élève (PDF) p.94 Chap. Correction des exercices proposés dans le manuel de physique-chimie de seconde Bordas Collection Espace. GIFfrom Running Is Impossible GIFs C'est finalement un peu comme le sport. 16, activité 6, fiche-guide élève confirmé (texte) p.174 Chap.

La rigueur de ton raisonnement est clé en physique chimie ! Pour ce faire, rien de tel que de guider ton correcteur avec de la couleur et des encadrés sur tes résultats phares tout en ayant une écriture bien lisible (fini les pattes de mouche donc).

Pour ma part, j'avais l'habitude d'encadrer les résultats littéraux et de souligner les résultats numériques. Pense toujours à lire l'énoncé de l'exercice dans sa totalité avant de le commencer.

#timeismoney Garde aussi un état d'esprit positif pendant toute l'épreuve. 16, activité 7, fiche-guide élève confirmé (PDF) p.175 Chap.

Et n'oublie pas de te garder 10 minutes en fin d'épreuve pour te relire Pour l'épreuve pratique, tes profs ont déjà dû te briefier, mais notre conseil, c'est d'essayer d'aller assez vite sur la mise en place du protocole (30 minutes) afin d'avoir le temps de bien rédiger ton compte-rendu. De plus, cela va te permettre de créer des automatismes et d'avoir les gestes appropriés. Tâche de travailler régulièrement la physique-chimie tout au long de l'année de terminale. Du coup, essaye de passer environ 45-50 min par exo à 5 points et environ 55-60 minutes sur celui à 6 points (soit 10 minutes par point).

Une fois le sujet distribué, ne te précipite pas ! Primo, prends ton temps, lis et relis le sujet afin de comprendre le but de celui-ci. Concernant l'usage de la calculette, celle-ci peut être autorisée ou pas (cela sera indiqué en haut de ton sujet) Celui-ci cherche à vérifier que tu maîtrises bien la démarche scientifique (=analyse, exploitation des infos), la langue (= vocabulaire scientifique adapté) et les outils mathématiques (= savoir réaliser des applications numériques). 11, exercice 40, fiche-guide élève (texte) p.209 Chap. Trace tous tes schémas à la règle. 13, activité 3, fiche-guide élève (PDF) p.213 Chap. Chap.

Essaye au maximum de donner ton résultat sous forme littérale avant de faire l'application numérique. Alors, si jamais tu bloques, laisse un peu de place sur ta copie et passe simplement à la suite. Aère ta présentation (sauts de ligne, titres d'exercices soulignés). 7, activité 6, fiche-guide élève (texte) p.135 Chap.

2, activité 6, fiche-guide élève confirmé (texte) p.86 Chap. Entraîne-toi donc chronomètre en main ! ☐☐ Puisque chaque sujet de physique chimie fait souvent une bonne dizaine de pages, commence par parcourir l'ensemble du sujet pour savoir de quoi il retourne. 16, activité 7, fiche-guide élève confirmé (texte) p.175 Chap. Concentre-toi sur les notions les plus essentielles de ton cours (ex : loi de Soddy, loi de Newton, loi d'Ohm...) en évitant de faire une impasse sur un pan du programme. Ton but n'est donc pas de recracher simplement tes connaissances, mais bien plus de mener une démarche scientifique rigoureuse en apprenant à extraire et exploiter intelligemment des informations disséminées au fil des documents. Respecte bien les notations des grandeurs qui te sont données et n'oublie pas les unités. 14, activité 2, fiche-guide élève (texte) p.214 Chap. Le truc bien à la mode actuellement, c'est de mettre un problème assez complexe avec des questions ouvertes, ton travail étant alors d'enchaîner les questions et les calculs en vérifiant que tes résultats sont cohérents. 16, activité 7, fiche-guide élève initiation (texte) p.175 Chap. Heureusement pour toi, l'ensemble des sujets présentés lorsque se déroulera ton ECE ont déjà été traités en Travaux Pratiques (TP). 11, activité 3, fiche-guide élève (PDF) p.194 Chap. Enfin, on te rappelle que l'épreuve fait 3h30 et que tu as deux exos de 5 points et un exo de 6 points. 12, activité 5, fiche-guide élève (PDF) p.198 Chap. 14, activité 2, fiche-guide élève (PDF) p.214 Chap. 16, activité 6, fiche-guide élève initiation (PDF) p.174 Chap. Du coup, on te conseille de t'entraîner à fond sur des sujets regroupant plusieurs chapitres et qui mélangent chimie et physique ! 1h où tu seras avec d'autres élèves dans un laboratoire ! Ton sujet est tiré au sort et c'est parti mon coco ! On te conseille ici de bien t'entraîner à analyser une problématique, et à appuyer ton protocole expérimental avec des arguments cohérents et un point de vue critique. 16, activité 8, fiche-guide élève confirmé (texte) p.182 Chap.